

Acadêmico

PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA 2010 ESTÁ COM INSCRIÇÕES ABERTAS PARA PROFESSORES APRESENTAREM PROJETOS

De 01 a 30 de setembro, os professores podem inscrever seus projetos no Programa de Iniciação Científico-Tecnológica da UNIBAN 2010. Após a aprovação dos trabalhos, é a vez dos alunos realizarem inscrição, de 17 de novembro a 08 de fevereiro de 2010, nos projetos selecionados. O Edital a seguir reúne todas as regras e prazos importantes para professores e alunos que participarão do Programa.

O Programa de Iniciação Científico-Tecnológica da UNIBAN é voltado aos alunos de graduação. Seu objetivo é desenvolver pesquisas teóricas e práticas, que são propostas por um professor orientador, docente da Instituição. O programa tem a duração de nove meses no ano.

EDITAL PARA INSCRIÇÃO NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA DA UNIBAN BRASIL 2010

A Presidência dos Institutos e do Conselho da Pós-Graduação e Pesquisa informam aos docentes e estudantes que estão abertas as inscrições para o Programa Institucional de Iniciação Científico-Tecnológica da UNIBAN BRASIL 2010.

1. Da inscrição de projetos de Iniciação Científica e Tecnológica – ICT para 2010:

1.1. O docente interessado deverá apresentar, até 30 de setembro de 2009, o(s) projeto(s) de ICT para 2010, nos termos deste Edital, através de formulário eletrônico disponível em 01/09/09 no endereço www.uniban.br, acompanhado do manual de preenchimento.

1.2. Cada docente poderá encaminhar até 2 projetos de Iniciação Científico-Tecnológica respeitando, entre os projetos, o total de 5 vagas, o que corresponde ao número máximo de orientações por docente.

1.3. O projeto deve conter a programação de atividades previstas para cada vaga.

1.4. O docente poderá, no caso do envio de um só projeto, abrir até 5 vagas.

1.5. O calendário das atividades previstas para cada vaga do projeto deve incluir aquelas referentes ao Programa Institucional de Iniciação Científico-Tecnológica da UNIBAN 2010, conforme anexo.

2. Dos requisitos do docente proponente de projeto de ICT para 2010

2.1. São requisitos para que o docente possa submeter projetos de ICT para 2010:

- 2.1.1. ter, no mínimo, título de mestre;
- 2.1.2. ter vínculo docente com a UNIBAN;
- 2.1.3. ter disponibilidade em ser orientador (2 horas semanais por projeto);
- 2.1.4. ter o currículo inscrito e atualizado na Plataforma Lattes;

3. Dos compromissos do docente proponente

3.1. O docente proponente deve comprometer-se a:

3.1.1. selecionar e classificar os alunos inscritos em seu(s) projeto(s) de pesquisa;

3.1.2. supervisionar os trabalhos dos alunos garantindo sua adequada orientação, assegurando que todas as sessões de orientação sejam registradas em formulário próprio denominado Formulário de Controle de Orientação, assinado pelo docente e pelo aluno, que será anexado ao relatório final; acompanhando e avaliando, conforme calendário, seus orientandos na Plataforma de EAD nos cursos de metodologia científica e de extensão;

3.1.3. aprofundar a aplicação das normas e orientações éticas na pesquisa;

3.1.4. estimular e orientar o aluno a inscrever seu currículo e mantê-lo atualizado na Plataforma Lattes;

3.1.5. entregar via internet os relatórios parcial e final, observadas as datas do calendário, com cópia para o Presidente do Instituto a que se filia;

3.1.6. formalizar a imediata comunicação de eventual desistência de seus orientandos à COPI;

3.1.7. preparar resumo final nos padrões fixados quanto aos resultados obtidos no projeto, com participação dos alunos;

3.1.8. preparar pôster para apresentação do projeto e seus resultados, com participação dos alunos;

3.1.9. estar presente na Jornada Anual de Iniciação Científico-Tecnológica, para apresentação dos resultados do projeto orientado.

3.2. O docente proponente deve avaliar a necessidade de submeter os instrumentais e método de pesquisa às Comissões de Ética (Humanos e Animais) no momento de inscrição do projeto, preenchendo para tanto os formulários necessários e/ou o pedido de homologação, encaminhando-os à Comissão de Ética através do e-mail comissao.etica@uniban.br

4. Do fluxo de análise do projeto

4.1. O projeto docente de ICT deve ser encaminhado até 30 de setembro via internet:

a) diretamente ao Instituto responsável pelo curso a que pertença, quando docente somente de graduação;

b) para a Coordenação do Programa a que pertença, no caso de ser vinculado à pós-graduação *Stricto Sensu*.

4.2. O Coordenador Acadêmico designado pelo Instituto e o Coordenador de Programa de Pós-Graduação, após exame, submete via internet seu parecer emitido de concordância ou não com o projeto ao Presidente do Instituto.

4.3. O Presidente do Instituto enviará via internet seu parecer quanto à viabilidade de desenvolvimento do projeto à Coordenação de Pesquisa Institucional – COPI.

4.4. A COPI encaminhará os projetos viáveis a dois pareceristas, dentre os indicados pelos Presidentes dos Institutos e Coordenadores de Programa de Pós-Graduação.

4.5. Os pareceristas emitirão seu parecer nos termos do formulário próprio, sem identificação, em envelope lacrado, e remeterão à COPI até o dia 31 de outubro de 2009.

4.6. A Comissão de Ética se pronunciará quanto a adequação do método e instrumentais do projeto.

4.7. A COPI, em mãos dos pareceres, emitirá a relação dos projetos e vagas aprovadas para a Presidência do CPG, para publicação.

5. Dos critérios para avaliação dos projetos

5.1. Cabe aos Coordenadores Acadêmicos e Coordenadores de Programa:

5.1.1. verificar se a proposta apresentada está completa e atende aos requisitos apresentados no manual;

5.1.2. verificar se o docente cumpre os requisitos necessários, especificados no regulamento do Programa Institucional de Iniciação Científico-Tecnológica da UNIBAN Brasil 2010, para participação no programa;

5.1.3. verificar se há aderência da proposta à linha de pesquisa à qual se vincula;

5.1.4. avaliar se o projeto atende aos objetivos acadêmico-científicos do curso;

5.1.5. enviar, via internet, aos Presidentes dos Institutos os projetos com seu parecer até o dia 06 de outubro de 2009.

5.2. Cabe aos Presidentes dos Institutos:

5.2.1. avaliar se os recursos solicitados para o desenvolvimento do projeto estão de fato instalados no campus da UNIBAN onde será desenvolvido e se são suficientes, ressaltado que não serão alocados recursos novos para novas despesas;

5.2.2. homologar, ou não, o parecer do Coordenador Acadêmico e Coordenador de Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* enviando-o via internet à COPI até o dia 15 de outubro de 2009, que remeterá os projetos para os pareceristas.

5.3. Cabe aos pareceristas:

5.3.1. verificar a relevância da justificativa e adequação da fundamentação científica ao objeto e objetivos;

5.3.2. verificar a adequação entre a proposta de trabalho e o número de vagas de alunos, e a compatibilidade entre as atividades previstas à carga horária do aluno de Iniciação Científico-Tecnológica;

5.3.3. enviar parecer lacrado, sem identificação de autoria, à COPI até o dia 31 de outubro de 2009.

5.4. Cabe à Coordenação de Pesquisa:

5.4.1. sintetizar os pareceres emitidos;

5.4.2. apresentar a relação dos projetos aprovados por Instituto, com respectivo número de vagas, à Presidência do CPG, para divulgação no site até o dia 16 de novembro de 2009.

6. Da inscrição do aluno em vaga de projeto de ICT

6.1. Para inscrever-se em vaga de projeto de ICT 2010 o aluno deverá, até o dia 10 de fevereiro de 2010:

6.1.1. acessar o site www.uniban.br e preencher formulário específico;

6.1.2. escolher até três projetos de ICT, classificando-os por ordem de interesse.

7. Dos requisitos para inscrição do aluno

7.1. São requisitos para que o aluno possa se candidatar a participar do Programa Institucional de Iniciação Científico-Tecnológica da UNIBAN Brasil 2010:

7.1.1. não ser aluno de primeiro ano nos cursos anuais; ou do primeiro semestre no caso de cursos semestrais;

7.1.2. dispor de, no mínimo, 10 horas semanais para dedicação ao projeto;

7.1.3. disponibilidade para registrar o currículo na Plataforma Lattes;

7.1.4. não estar cursando dependência.

8. Da inscrição do aluno para bolsa de ICT

8.1. Para inscrever-se em bolsa ICT 2010 o aluno deverá, até o dia 25 de fevereiro de 2010:

8.1.1. acessar o site www.uniban.br e preencher formulário específico;

8.1.2. enviá-lo à Coordenação de Pesquisa Institucional, via e-mail (iniciacao.cientifica@uniban.br).

9. Dos requisitos para inscrição do aluno em bolsa de ICT UNIBAN Brasil

9.1. São requisitos para que o aluno possa se candidatar às bolsas de ICT UNIBAN Brasil 2010:

9.1.1. estar inscrito e classificado em vaga de ICT;

9.1.2. não ser beneficiário de programa de bolsas de estudo (PROUNI, FAPESP, CNPq, bolsas para funcionários da UNIBAN, bolsa tutor, bolsa de Monitoria UNIBAN ou outra);

9.1.3. não ter sido contemplado em anos anteriores com bolsa de estudos do Programa Institucional de Iniciação Científico-Tecnológica da UNIBAN Brasil;

9.1.4. estar em dia com as obrigações acadêmicas e administrativo-financeiras junto à UNIBAN.

10. Da seleção dos alunos para participar do Programa Institucional de ICT 2010

10.1. Os alunos candidatos às vagas de projeto ICT serão selecionados e classificados pelo docente orientador até o dia 12 de fevereiro de 2010, que enviará à COPI sua classificação por projeto.

10.2. A seleção e classificação do aluno inscrito é realizada a partir do exame do potencial do aluno para o desenvolvimento do projeto proposto, da dedicação que demonstra para a realização de atividades acadêmicas, da compatibilidade entre carga horária das disciplinas a serem cursadas e as demandadas do projeto.

11. Da seleção dos alunos para bolsa de ICT UNIBAN Brasil 2010

11.1. Os alunos candidatos à bolsa de ICT serão selecionados pela Coordenação de Pesquisa Institucional a partir de sua classificação e cumprimento dos requisitos exigidos até o dia 27 de fevereiro de 2010.

12. Dos compromissos dos alunos selecionados para o Programa Institucional de Iniciação Científico-Tecnológica UNIBAN Brasil 2010

12.1. O aluno selecionado deve comprometer-se a:

12.1.1. firmar o termo de compromisso do Programa Institucional de Iniciação Científico-Tecnológica da UNIBAN Brasil 2010;

12.1.2. realizar o curso de “Metodologia Científica”;

12.1.3. cumprir o plano de trabalho aprovado no projeto;

12.1.4. criar e manter atualizado seu currículo na Plataforma Lattes;

12.1.5. adotar as recomendações de ética em pesquisa orientadoras do projeto;

12.1.6. observar as determinações do orientador alusivas ao bom desenvolvimento da pesquisa;

12.1.7. formalizar a imediata comunicação de eventual desistência de participação no projeto à COPI;

12.1.8. apresentar ao docente orientador relatórios semestral e final;

12.1.9. participar da elaboração do resumo científico do trabalho e da preparação do pôster;

12.1.10. apresentar os resultados obtidos na Jornada Anual de Iniciação Científica e Tecnológica da UNIBAN.

13. Da implantação do Programa Institucional de Iniciação Científico-Tecnológica UNIBAN Brasil 2010

13.1. O Programa Institucional de Iniciação Científico-Tecnológica UNIBAN Brasil 2010 iniciar-se-á em 01 de março de 2010.

13.2. O curso de Metodologia Científica em EAD deverá ter início até o dia 15 de março de 2010.

São Paulo, 31 de agosto de 2009

Aldaíza Sposati

Presidente

Conselho de Pós-Graduação e Pesquisa

Christianne Coletti

Éden Aparecido dos Santos

Flávia Daniela Pereira Delgado

Georgios Stylianos Hatzidakis

José Alberto Pereira da Silva

Laurady Thereza Figueiredo

Oswaldo Brás Daniel dos Santos

Roberto Athié

Presidentes dos Institutos

**Calendário de Atividades do Programa Institucional de
Iniciação Científica e Tecnológica UNIBAN Brasil 2010**

Atividade	Responsável	Período
Publicação do edital de chamamento de projetos	Colegiado CPG e Institutos	31 de agosto de 2009
Cadastro de projeto online	Docente	Até 30 de setembro de 2009
Análise do Projeto (internet)	Instituto e Coordenador de Programa stricto sensu	Até 06 de outubro de 2009
Validação do projeto (internet)	Presidente do Instituto	Até 15 de outubro de 2009
Avaliação dos projetos por pareceristas	Coordenação de Pesquisa	Até 31 de outubro de 2009
Manifestação da Comissão de Ética aos pedidos de aprovação/ homologação	Comissão de Ética	Até 20 de outubro de 2009
Divulgação dos projetos aprovados	Coordenação de Pesquisa	16 de novembro de 2009
Inscrição de alunos para vaga em projetos de ICT	Aluno	17 de novembro de 2009 até 08 de fevereiro de 2010
Classificação dos alunos, por vagas de projetos, pelo docente orientador	Docente	Até 12 de fevereiro de 2010
Divulgação das listagens dos estudantes selecionados por vaga/projeto	Coordenação de Pesquisa	Até 20 de fevereiro de 2010
Inscrição de alunos para bolsas de ICT	Aluno	Até 24 de fevereiro de 2010
Divulgação da seleção para bolsas de ICT	Coordenação de Pesquisa	Até 27 de fevereiro de 2010
Assinatura dos termos de Compromisso pelos alunos selecionados e orientadores	Aluno, Docente e Coordenação de Pesquisa	Até 01 de março de 2010
Início das atividades do programa	Aluno e Docente	01 de março de 2010
Disciplina EAD "Metodologia Científica"	Equipe EAD	15 de março a 15 de maio de 2009
Entrega do Relatório Parcial com assinatura de todos os participantes	Aluno e Docente	Até 20 de agosto de 2010
Entrega do Relatório Final com assinatura de todos os participantes e resumo expandido para publicação nos anais do Segundo Encontro de Iniciação Científica	Aluno e Docente	Até 12 de novembro de 2010
III Jornada de Iniciação Científica	Aluno, Docente e Coordenação de Pesquisa	11 de dezembro de 2010

Diário Oficial Informa

BIBLIOTECAS PASSAM A ATENDER EM NOVO HORÁRIO

Atenção comunidade acadêmica! A partir do dia 01/09/2009, as Bibliotecas UNIBAN terão novos horários de funcionamento. Confira:

De segunda a sexta, das 7h30 às 22h
(empréstimos até 21h45 – devoluções até 21h55).

Sábados, das 7h30 às 17h50
(empréstimos até 17h30 – devoluções até 17h45).

JORNADA DE EDUCAÇÃO FÍSICA COMEMORA DEZ ANOS DE REGULAMENTAÇÃO DA PROFISSÃO

Nesta semana, nos dias 31/08 e 01/09, a UNIBAN realiza sua XI Jornada de Educação Física. O evento, que tem como tema "Regulamentação da Profissão: Perspectivas de Desenvolvimento", comemora os 10 anos de regulamentação da profissão de educador físico. As palestras e discussões acontecem nas unidades Maria Cândida, ABC, Osasco, Campo Limpo e Rudge. Confira a programação completa:

Dia 31

Unidade Maria Cândida

Das 8h às 11h

Tema: Professor = Educador? Um Foco na Atuação do Profissional de Educação Física em Projetos Sociais.

Palestrante: Ângela Bernardes – psicóloga, coordenadora pedagógica da fundação Gol de Letra.

Tema: Psicologia do Esporte e preparação psicológica.

Palestrante: Cayo V. Laurino.

20h

Tema: Como a Fisiologia pode ajudar no Treinamento Físico. (Caso Ronaldo).

Palestrante: Prof. Daniel Portella.

Apresentação Pública do TCC "Periodização do Treinamento de Força Muscular no Futebol Profissional".

Acadêmico: Ricardo Rivieri.

Unidade ABC

Das 17h às 19h

Temas: -Workshop de Dança de Salão.
-Que Tipo de Profissional Você É?
-Nutrição Básica e Suplementos Alimentares.

20h

Mesa Redonda: Voleibol de Alto Rendimento.

Unidade Osasco

Das 8h às 10h

Tema: O Mercado de Trabalho e a importância da Pós-Graduação na Educação Física.

Palestrante: Prof. Ms. Cesar Cavinato Cal Abad.

Das 17h às 18h30

Tema: Atividade Física para Diabéticos e Hipertensos.

Palestrante: Prof. Luiz Américo.

Das 20h às 21h

Tema: Vôlei feminino brasileiro: meninas campeãs olímpicas.

Palestrantes: Prof. Lizomar de Moura e Prof. Milton Serra.

Das 21h às 22h

Tema: Qual é o seu limite? Educação Física e Esporte Adaptado.

Palestrante: Prof. Eduardo Santarelli.

Unidade Campo Limpo

Das 8h às 11h

Alongamento, Step, Aerofight, Avaliação Física, Step e ABS.

Das 20h às 21h

Tema: Socorros e Urgências com a equipe do corpo de bombeiros.

Das 21h30 às 22h30
Ginástica Laboral.

Unidade Rudge
Das 8h às 11h
Workout de Ginástica.

Dia 01/09

Unidade Maria Cândida
Das 8h às 11h
Palestra sobre Medidas e Avaliação Física (com prática).
Palestrante: Mauro Sakiama.

Palestra: Body Systems.
Aula prática de Body Balance (Programa da Body Systems).

Das 17h às 19h
Tema: Marketing de Serviços para o Personal Trainer.
Palestrante: Prof. Rui Peixoto Camargo.

20h
Tema: A Evolução do Treinamento Físico no Futebol.
Palestrante: Prof. José Teixeira.

Unidade ABC
Das 8h às 11h
Temas: -Prosperidade Profissional.
-A inserção do professor de Ed. Física em diversos projetos sociais.

Das 17h às 19h
Workshop de Capoeira: Capoeira como Elemento Lúdico parte II.

20h
Temas: -Futebol e ascensão social, uma grande mentira.
-Prosperidade Profissional.
-Quando o Atleta perde seus limites: Doping.
-Workshop de Ginástica Aeróbica.

Unidade Osasco
Das 8h às 9h15
Tema: Como pode ser tão simples a vida de um deficiente físico?
Palestrantes: Prof. Alex Silva dos Santos e Roberto de Sousa Dourado.

Das 9h30 às 11h
Tema: Exercícios Resistidos para Fisiculturistas: técnica de treinamento e preparo psicológico.
Palestrante: Prof. Juan Francisco Martinez Garrido.

Das 20h às 21h
Tema: A Recreação e suas áreas de atuação.
Palestrante: Prof. Esp. Tiago Aquino (Paçoca).

Das 21h15 às 22h15
Tema: Por dentro da sala de aula - Obra do Prof. Dr. Marcos Garcia Neira.
Palestrante: Prof. Dr. Manuel.

Unidade Campo Limpo
Das 8h às 11h
Alongamento, Step, Aerofight, Avaliação Física, Step e ABS.

20h
Palestra: São Paulo - A Cidade Brasileira do Esporte.

Unidade Rudge
Das 8h às 11h
Mesa Redonda.

O Instituto de Educação Desportiva informa que:

- Os horários e palestrantes poderão ser alterados.
- Ocorrerão apresentações de painéis e vivências em todas as unidades durante a Jornada. A programação estará nos murais dos campi.
- Nas unidades onde não há programação, as aulas serão normais.

FEIRA DE ARTESANATO NO CAMPUS TATUAPÉ

Nesta semana, de 31/08 a 03/09, é a vez da unidade Tatuapé receber a Feira de Artesanato. As Feiras são realizadas anualmente em todos os campi da Universidade pelo Centerban. Com entrada franca, elas têm como objetivo proporcionar entretenimento à comunidade acadêmica. Alunos, professores e funcionários podem ter acesso às peças de artesanato exclusivas e encontrar presentes. As Feiras são realizadas sempre das 8h às 22h.

GRUPO DE ESTUDO SE REÚNE PARA DEBATER AS CONTRIBUIÇÕES DE PIAGET

Alunos do 2º ano do curso de Ciências Biológicas da unidade ABC tem se reunido desde o início de agosto para discutir “As contribuições da epistemologia genética piagetiana no campo pedagógico”. O objetivo do grupo de estudo é promover a ampliação e o aprofundamento de estudos de Piaget no que diz respeito à noção da aprendizagem identificada em sua teoria psicogenética e categorizar os elementos da genética inseridos na construção do conhecimento. Terá também como objetivo específico investigar até que ponto a herança genética é determinante na edificação da inteligência e no progresso de aquisição do conhecimento no educando.

Piaget foi biólogo, zoólogo, filósofo, epistemólogo e psicólogo. Esta experiência de vida e uma vasta cultura científica impregnaram a sua obra com contribuições da biologia, cibernética, matemática, filosofia e sociologia. Ele dedicou a vida a submeter à observação científica rigorosa o processo de aquisição de conhecimento pelo ser humano, particularmente a criança.

O grupo tem a supervisão das professoras Cátia Sueli Fernandes Primon e Daniela Andreza Rodrigues Bartholo, e se reúne sempre às quintas-feiras, das 18h55 às 19h45. Confira o cronograma de reuniões:

Setembro: 03, 10, 17 e 24.

Outubro: 01, 08, 22 e 29.

GRUPO DISCUTE A SEMIÓTICA DAS MATEMÁTICAS

Até novembro de 2009, os alunos do curso de Matemática dos campi MBII e CL participam do grupo de estudo: “Semiótica das Matemáticas”, cujos objetivos são levar o aluno a organizar logicamente seus estudos nas várias disciplinas que compõem o curso e também conhecer as várias interpretações das teorias e propriedades dos conteúdos a serem estudados e com elas as interpretações de afirmações e palavras usadas nas disciplinas e nos livros do curso. As reuniões são periódicas, às 2as, 3as e 4as, das 17h30 às 19h30, no campus Morumbi II e às 5as e 6as na unidade Campo Limpo. O responsável pelo grupo é o prof. Ms. Oswaldo Kazuo Watanaabe, que leciona em disciplinas do curso de Licenciatura em Matemática da UNIBAN.

GÊNERO E EDUCAÇÃO EM DEBATE

O grupo de estudo “Gênero e Educação”, composto por alunas do 3º ano matutino de Pedagogia do campus Osasco, se reunirá até dezembro deste ano com o objetivo de explorar a temática de gênero na educação. Serão realizados estudos dos principais referenciais do assunto e desenvolvimento de pesquisas que exploram a questão da “construção das relações de gênero na educação infantil” com a participação de alunos de graduação em Pedagogia. As reuniões acontecem sempre às quintas-feiras, às 14h30.

Gênero é um conceito construído a partir da segunda metade do século XX e que procura analisar as diferenças existentes entre homens e mulheres para além das explicações biológicas, entendidas como relações sociais de poder construídas historicamente. As discussões de gênero estão presentes em vários espaços sociais: existem profissões masculinas e femininas? Como os espaços públicos e privados são ocupados por homens e mulheres?

Na área da educação, estas questões envolvem temas como: por que os meninos apresentam melhores indicadores em disciplinas exatas e científicas e as meninas nas áreas de humanas? Por que a profissão de docente é ocupada predominantemente por mulheres nas séries iniciais de ensino? Como são construídas as relações de gênero na escola?